科 目 名	学年	期別・授業形態・単位数	教 員 名 尾上亮介	
		必修 後期・講義・2単位	研究室 A棟3階(A-306)	
++ ベノリ労	1		内線電話 8963	
まちづくり学 Town Planning			e-mail: onoe@maizuru-ct.ac.jp	
	授業(30 時間)+ 自己学習(60 時間)=標準 90 時間の学習時間			
	科目到達レベル: □1. 知識・記憶 □2. 理解 □3. 適用 □4. 分析 ☑5. 評価 □6. 創造			

【授業目的】

目的は経済・社会・空間を総合的に計画するまちづくりの概要を知り事例等により理解を深め、まちづくり 計画の策定ができることです。地域の課題を理解し地域の現状を理解する。

[Course Objectives]

The course objectives is to know the outline of Town Planning that plans economy, society and space overall, and to understand by the cases, and to be able to set the plan.

【到達目標】

- 1. まちづくりの概要を理解する
- 2. 景観計画を理解する
- 3. 街路計画を理解する
- 4. 公園緑地計画を理解する
- 5. 地域の現実の問題を踏まえ、その課題を明確化し、解決することができる。

【学習・教育到達目標】

- (B) 専門分野の基礎知識を修得し、それを実際の技術の問題に応用することができる。
- (C) 修得した知識を統合して、社会に貢献できる製品やシステムを設計し開発する創造能力と意欲を有する。

【キーワード】

まちづくり,都市計画,土地利用計画,都市施設 town planning, urban planning, land use planning, public facilities

【授業方法】

- 1.授業は講義と演習形式で行う。
- 2.一部、校外で授業を行う。
- 3.地元の技術者、自治体担当者と意見交換の機会を多く設 B.様々なまちを歩き, 気づいたことをメモする。. ける。
- 4.演習及び事例研究の成果をプレゼンテーションする。

【履修上の注意】

本科目は授業での学習と授業外での自己学習で成り立つ ものである。

【定期試験の実施方法】

定期試験と授業内でのレポートの総合評価で行う。

【成績の評価方法・評価基準】

評価方法は定期試験(80%)、レポート(20%)。到達目 標である、まちづくり、景観計画、街路計画、公園緑地 計画の理解度について到達度を評価基準とする。

【授業時間】

2 時間 (90 分) ×15 週=30 単位時間 (22.5 時間)

【学習方法】

- 11.新聞やテレビなどで時事情報を収集する。
- 2.自身が生活するまちの基本情報を収集する。

毎回演習問題等の課題を含む復習として4時間程度 の自己学習を義務付け、課題の回答結果は次回の授 業時に提出してもらう。

【科目の位置付け】

- 1. 先行して履修すべき科目
 - 都市計画 計画学
- 2. 後で履修する関連科目
- 3. 同時に履修する関連科目

【教科書・教材等】

配付資料による

【参考書・参照 URL 等】

【授業計画】と【自己学習】

【授業計画】と【日亡字首】						
週	内 容	到達目標	教科書参照ページ			
第1週	オリエンテーション、まちづくりの概要	1				
	自己学習 1 事例研究 まちづくり 1					
第2週	まちづくり、事例研究	1				
	自己学習2 事例研究 まちづくり2					
第3週	歴史的遺産の保存とまちづくり	1				
	自己学習3 事例研究 歴史を活かしたまちづくり					
第4週	景観とまちづくり 1	2				
	自己学習 4 演習課題 景観 1					
第 5 週	景観とまちづくり 2	2				
	自己学習 5 演習課題 景観 2					
第6週	景観とまちづくり3	2				
	自己学習6 演習課題 景観を活かしたまちづくり1					
第7週	景観とまちづくり 4	2				
	自己学習7 演習課題 景観を活かしたまちづくり2					
第8週	街路計画 1	3				
	自己学習 8 事例研究 街路 1					
第9週	街路計画 2	3				
tota >m	自己学習 9 事例研究 街路 2	4				
第10週						
	自己学習 10 事例研究 公園 1					
第11週		4				
	自己学習 11 事例研究 公園 2					
第 12 週	中心市街地活性化計画作成 1	5				
tota >m	自己学習 12 事例研究 まちづくり事例 1					
第 13 週	中心市街地活性化計画作成 2	5				
tota >m	自己学習 13 演習課題 まちづくり事例 2					
第 14 週	中心市街地活性化計画作成 3	5				
hts >	自己学習 14 演習課題 まちづくり事例 3	_				
第 15 週	1 = 1 1 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	5				
	自己学習 15 演習課題 まちづくり事例 4					
★定期試験						
	定期試験返却・到達度確認					

【学生へのメッセージ】

まちづくり学は、自身が暮らす国、地域、まちを知ることから始まります。普段皆さんが行っている生活動そのものが地域計画に関わっています。人、まちを計画者として観察しましょう。